

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»  
муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым**

**Рассмотрено**  
**Школьное методическое**  
**объединение МБОУ «СОШ № 14**  
**им. Б.И. Хохлова»**  
**г. Симферополя**  
**(протокол № 4**  
**от « 25 » 08 2022 )**

**Согласовано**  
**Заместитель директора по**  
**УВР МБОУ «СОШ № 14**  
**им. Б.И. Хохлова»**  
**г. Симферополя**  
**4 С.А.Ракова**  
**« 25 » 08 2022**

**Утверждена**  
**Приказ МБОУ «СОШ № 14**  
**им. Б.И. Хохлова»**  
**г. Симферополя**  
**от « 01 » 09 2022 г. № 364**

**Рабочая программа по индивидуальному проекту**  
**Ярошенко Натальи Степановны**  
**11 класс**  
**(базовый уровень, 34 часа, 1 час в неделю)**

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» для 11-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 34 часа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями), (далее ФГОС СОО);

- в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12 мая 2016 г. протокол №2/16;

- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;

- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- **методическое пособие для учителя**

Мой индивидуальный проект: учебно-методическое пособие / составители: Н.В. Карамзина, А.А. Пулина. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2021. -76 с.

Индивидуальный проект в современной школе: учебно-методическое пособие / составители : Н.В. Карамзина, А.А. Пулина. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2021. -212 с

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

При освоении учебного предмета планируется достичь следующих личностных результатов: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение; действие смыслообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос); действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

Планируемые метапредметные результаты включают группу регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

**Регулятивные** универсальные учебные действия: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик; контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него; коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта; оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

**Познавательные** универсальные учебные действия: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область; умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка

языка средств массовой информации.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия: планирование учебного сотрудничества с учителем и другими учениками - определение целей, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление собственным поведением и поведением других участников проектирования - контроль, коррекция, оценка действий; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

В результате обучения по программе учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающийся **научится:** базовым навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей; формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности; планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности; реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач; оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом; уметь излагать результаты проектной работы перед школьной аудиторией; осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом; использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования; навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования); уметь ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы; уметь самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Введение. (1 ч)**

Особенности проектной деятельности. Структура, этапы проектирования, критерии оценки проекта.

### **Алгоритм проектной деятельности. Учебное проектирование (20 ч.)**

Переход от замысла к реализации проекта. Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством учителя.

Предварительная защита индивидуальных проектов обучающихся. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

**Практическая работа №1.** Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов.

Условия реализации проекта. Источники финансирования проекта. Сторонники и команда проекта. Риски проекта. Чек-лист проекта.

Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентации, публичные защиты, творческие отчеты).

Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы.

Технология презентации. Создание компьютерной презентации.

Создание сайта проекта. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом. Использование видеоролика в продвижении проекта.

### **Защита результатов проектной и исследовательской деятельности (12ч.).**

Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада.

**Практическая работа №2.** Дискуссия. Проведение дискуссии по определённой теме.

Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.

**Практическая работа №3.** Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.

Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. Рефлексия проектной деятельности, исследований.

**Практическая работа №4.** Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Оцениваем региональные проекты сверстников.

**Итоговое занятие (1ч.)**

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Практические работы
1	Введение.		1	
2	Алгоритм проектной деятельности. Учебное проектирование	Международный день распространения грамотности	20	1
3	Защита результатов проектной и исследовательской деятельности	Международный день науки за мир и развитие	12	3
4	Итоговое занятие		1	
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>4</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» 11 КЛАСС

№ урока	Тема урока (тип урока)	Количество часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечания
1	2	3	4	5	6
<b>ВВЕДЕНИЕ (1 ЧАС)</b>					
1	Особенности проектной деятельности. Структура, этапы проектирования, критерии оценки проекта	1	05.09		
<b>АЛГОРИТМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УЧЕБНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (20 ЧАСОВ)</b>					
2	Переход от замысла к реализации проекта. Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством учителя	1	12.09		
3	Переход от замысла к реализации проекта. Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством учителя	1	19.09		
4	Переход от замысла к реализации проекта. Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством учителя	1	26.09		
5	Переход от замысла к реализации проекта. Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством учителя	1	03.10		
6	Переход от замысла к реализации проекта. Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством учителя	1	10.10		
7	Переход от замысла к реализации проекта. Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством учителя	1	17.10		
8	Переход от замысла к реализации проекта. Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством учителя	1	24.10		
9	Переход от замысла к реализации проекта. Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством учителя	1	07.11		

10	Переход от замысла к реализации проекта. Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством учителя	1	14.11		
11	Переход от замысла к реализации проекта. Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством учителя	1	21.11		
12	Предварительная защита индивидуальных проектов обучающихся. Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	28.11		
13	Предварительная защита индивидуальных проектов обучающихся. Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	05.12		
14	Предварительная защита индивидуальных проектов обучающихся. Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	12.12		
15	<i>Практическая работа №1. Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов</i>	1	19.12		
16	Условия реализации проекта. Источники финансирования проекта. Сторонники и команда проекта. Риски проекта. Чек-лист проекта	1	26.12		
17	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентации, публичные защиты, творческие отчеты)	1	09.01		
18	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы	1	16.01		
19	Технология презентации. Создание компьютерной презентации	1	23.01		
20	Создание сайта проекта. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом. Использование видеоролика в продвижении проекта	1	30.01		
21	Создание сайта проекта. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом. Использование	1	06.02		



	видеоролика в продвижении проекта				
<b>ЗАЩИТА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (12 ЧАСОВ)</b>					
22	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада	1	13.02		
23	Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант.	1	20.02		
24	Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада	1	27.02		
25	<i>Практическая работа №2. Дискуссия. Проведение дискуссии по определённой теме</i>	1	06.03		
26	Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет	1	13.03		
27	<i>Практическая работа №3. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований</i>	1	27.03		
28	<i>Практическая работа №3. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований</i>	1	03.04		

29	<i>Практическая работа №3. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований</i>	1	10.04		
30	<i>Практическая работа №3. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований</i>	1	24.04		
31	Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. Рефлексия проектной деятельности, исследований	1	12.05		
32	<i>Практическая работа №4. Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Оцениваем региональные проекты сверстников</i>	1	15.05		
33	<i>Практическая работа №4. Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Оцениваем региональные проекты сверстников</i>	1	18.05		
<b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ЧАС)</b>					
34	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация знаний	1	22.05		

[illegible]